

<b>Projektdaten</b>	<b>Name und Ort des Projektes</b>	„Brücken bauen“ in Erkner
	<b>Träger</b>	CJD Berlin-Brandenburg
	<b>Kooperierende Schule</b>	MORUS Oberschule Erkner
	<b>Projektstandort</b>	MORUS Oberschule Erkner
	<b>Kontaktdaten</b>	<a href="mailto:Projekt-schule2020@oberschule-erkner.de">Projekt-schule2020@oberschule-erkner.de</a> Ansprechpartnerin: Sigrid Hohmann
<b>Projektbeschreibung</b>	<b>Zielgruppe</b>	An welche Schüler*innen richtet sich das Projekt? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Altersspanne: <b>16/17jährige Jugendliche</b></li> <li>- Jahrgangsstufe: <b>9.Klasse</b></li> <li>- Merkmale der Zielgruppe:  <b>-schulverweigerndem Verhalten oder Verhaltensauffälligkeiten sowie an einzugliedernde, geflüchtete SchülerInnen mit zusätzlichem schulischen und sozialpädagogischen Unterstützungsbedarf ab dem 9.Schuljahr.</b></li> </ul>
	<b>Durchlaufzeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Für welche Zeitspanne ist der Verbleib im Projekt regulär geplant? <b>Ein Jahr</b></li> <li>- Wie lang ist die maximale Verweildauer im Projekt? <b>2 Jahre</b></li> </ul>
	<b>Ziele der Arbeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Was sollen Schüler*innen gelernt und erreicht haben, die das Projekt erfolgreich abschließen? <b>Steigerung der Lernmotivation, Eigenverantwortung lernen und übernehmen, Selbstständigkeit erlangen, schulisches Wissen erweitern. Soziale Kompetenzen entwickeln, berufsorientierter Lebensweg. Hauptschulabschluss der 9.Klasse erreichen.</b></li> <li>- Steht eine Reintegration in die Regelschule im Fokus? <b>Nein, der Fokus liegt erstmal auf dem Abschluss der 9. Klasse.</b></li> <li>- Können Bildungsabschlüsse erlangt werden?</li> </ul>

		<p><b>Ja, Hauptschulabschluss der 9. Klasse. Die Voraussetzung um die 10.Klasse (bei Wunsch) in der Regelschule zu besuchen.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welchen Stellenwert hat Berufsorientierung im Projektkonzept? <b>Einen großen Stellenwert. Durch Praktika ebnen wir den Weg ins Berufsleben, wichtige Verbindung zwischen Theorie/Praxis. Festigung der sozialen Kompetenzen.</b></li> </ul>
	<p><b>Inhalte</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Woran orientieren sich die Inhalte des Projekts? <b>Rahmenlehrplan Kl. 9</b></li> <li>- Welche Fächer werden unterrichtet? <b>Mathe, Deutsch, Englisch, Gesellschaftswissenschaft, Naturwissenschaft, Kunst, Musik, Sport, WAT</b></li> <li>- Was sind die Inhalte sozialpädagogischer Arbeit? <b>z.B. Einzel-und Gruppengespräche, Anamnese bei Einstieg ins Projekt, Analyse der Ursachen der Schulverweigerung, Planung individueller Abläufe, Elternarbeit, Krisenintervention, Konfliktbewältigung, Verhaltenstraining, Bewerbungstraining, Unterstützung bei Ausbildungssuche, sozpäd. Angebote, Förderplangespräche berufliche Orientierung ua.</b></li> </ul>
	<p><b>Methoden und Struktur</b></p>	<p><b>z.B. individueller Wochenplan, Projektangebote, Praktika, Binnendifferenzierung, Förderplan –und Elterngespräche, Wochenfeedback, Lernbüro, Teamsitzungen, Kompetenztraining, Unterrichtsbegleitung ua.</b></p>
	<p><b>Finanzierungsgrundlage</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie hoch ist die schulseitige Zuweisung in LWS durch das Schulamt? <b>25 LWS</b></li> <li>- Durch welche Mittel erfolgt die jugendhilfeseitige Förderung des Projektes? <b>Jugendamt Landkreis Oderspree</b></li> </ul>

	<p><b>Ressourcen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie viel päd. Personal (Anzahl sozialpäd. Kräfte) <b>1,5 Personal</b></li> <li>- Welche räumlichen Gegebenheiten bietet der Standort? <b>Klassenraum, Sporthalle, Lehrküche, Werkstatt</b></li> <li>- In welche örtliche Umgebung ist das Projekt eingebettet? <b>Erkner/ Rüdersdorf</b></li> <li>- Gibt es ein Außengelände, welches genutzt werden kann? <b>Rüdersdorf</b></li> </ul>
	<p><b>Aufnahmeverfahren</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wer stellt bei wem einen Antrag auf Aufnahme ins Projekt? <b>Die Eltern stellen beim Klassenlehrer den Antrag, der dann über die Projektleitung im Erstgespräch im Projekt mündet.</b></li> <li>- Wer ist am Bewilligungsprozess beteiligt? <b>Der Klassenlehrer, die Lehrer- und Projektkoordinatorinnen</b></li> </ul>
	<p><b>Kooperationspartner*innen</b></p>	<p><b>z.B. Kooperationsschule MORUS, Betriebe (Praktika werden noch gesucht)</b></p>
	<p><b>Spezifika</b></p>	<p>-</p>